



Bergedorfer Führerscheine

# Der Lese-Führerschein - 3./4. Klasse

Mit einem Klassensatz  
farbiger Führerscheine

PERSEN



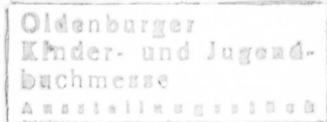
## Die Autorin

**Klara Kirschbaum** studierte in Karlsruhe Lehramt für die Grundschule mit den Fächern Deutsch, Religion und Sachunterricht. Sie absolvierte das Referendariat an einer Grundschule in Köln und arbeitet seitdem in Hamburg.

### Hinweis

Die beiliegenden Führerscheine können Sie als Klassensatz unter der ISBN 978-3-8344-3382-4 nachbestellen.

Lesen 2



e 20.45

Gedruckt auf umweltbewusst gefertigtem, chlorfrei gebleichtem und alterungsbeständigem Papier.

1. Auflage 2021  
© 2021 PERSEN Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerwelt GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der PERSEN Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

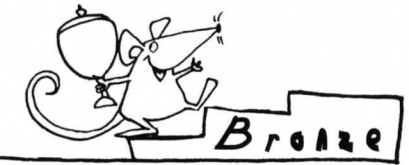
Grafik: Julia Flasche (Hauptillustratorin); Corina Beurenmeister (Frau Holle S. 37, Kartoffelstempel S. 26, Klarinette S. 32; Rentier S. 36, Taube S. 54, Trompete S. 32); Anke Fröhlich (Froschkönig S. 39, Sterntaler S. 27); Barbara Gerth (Koala S. 10, Klettern S. 29); Rebecca Meyer (Camille de Saint-Saens S. 31); Carla Miller (Regenschirm S. 8); Stefan Lucas (Europakarte S. 35); Katharina Reichert-Scarborough (Astronaut S. 30, Igel S. 57, Kekse S. 30, Spatz S. 55, Spatz und Frosch S. 55)  
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

ISBN: 978-3-403-20638-5

www.persen.de

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	4
---------------	---



### Das Bronze-Training

Das Bronze-Training (Übungsseiten 1 bis 12) .....	5
Die Bronze-Generalprobe .....	17
Die Bronze-Prüfung .....	20



### Das Silber-Training

Das Silber-Training (Übungsseiten 1 bis 14) .....	23
Die Silber-Generalprobe .....	37
Die Silber-Prüfung .....	39



### Das Gold-Training

Das Gold-Training (Übungsseiten 1 bis 14) .....	42
Die Gold-Generalprobe .....	56
Die Gold-Prüfung .....	58

<b>Anhang</b> .....	60
Übersicht Bronze-Training .....	60
Übersicht Silber-Training .....	61
Übersicht Gold-Training .....	62
Lösungen .....	63

**Liebe Kolleginnen und Kollegen,**

zu den Kernkompetenzen des Deutschunterrichts in der Grundschule gehört ganz klar das Lesen. Es bildet nicht nur im Deutschunterricht die Grundlage, sondern ist auch die Schlüsselkompetenz in allen anderen Fächern. Und nicht nur das – Lesen gehört zu den wichtigsten Kulturtechniken, denn ohne Lesen ist der Erwerb von Wissen nur schwer möglich. Das Lesen beginnt mit einzelnen Wörtern und endet mit dem Lesen von Lektüren oder Fachliteratur. Damit die Kinder in der Grundschule die Technik des Lesens erlernen können, bedarf es einiger Übung.

Mit diesem Band erhalten Sie kreative Arbeitsblätter und ein abwechslungsreiches Lesetraining, damit Ihre Grundschul Kinder motiviert ihre Lesefähigkeit verfeinern und Leseerfahrungen sammeln können. So kommt Langeweile erst gar nicht auf und das Trainingsmaterial ermöglicht ein besseres Abschneiden Ihrer Klasse bei den Lesevergleichsarbeiten!

Der Band ist so gegliedert, dass die Trainingsseiten in der Schwierigkeit ansteigen und die Kinder die Aufgaben selbstständig lösen können. Jedes Kind kann den Führerschein in Bronze, Silber und Gold erlangen. Die Bronze-Prüfung beinhaltet zunächst das Lesen auf Satzebene und steigt dann im Niveau an auf die Textebene. Da den Kindern oft die fehlenden Grundlagen das Lesen schwer machen, ist das Niveau der Trainingsseiten insgesamt niedrig angesetzt.

Im Verlauf des Buches lernen die Grundschul Kinder auf motivierende Weise verschiedene Textsorten kennen. Dies sind unter anderem:

- erzählende Texte wie Geschichten, Märchen und Fabeln
- Sachtexte wie Anleitungen und Sachtexte aus dem Sachunterricht
- Dialoge
- Gedichte

Bei der Bearbeitung gibt es vielfältige Möglichkeiten: Die Kinder beantworten Fragen zum Text, malen ein Bild nach Vorgabe, bringen einen Text in die richtige Reihenfolge, tragen ihn in eine Tabelle ein, ordnen Bilder und Texte einander zu, füllen Lücken aus, kreuzen richtige Sätze an oder streichen falsche Wörter aus Texten heraus. Dadurch wird die Lesekompetenz trainiert und gleichzeitig die Freude am Lesen gefördert.

Auch Kinder, die Schwierigkeiten beim Lesen haben, sollen eine Chance bekommen, die drei Führerscheine Bronze, Silber und Gold zu erhalten. Daher wiederholen Prüfungen die bereits bekannten Übungsformen der Trainingsseiten. Eine Generalprobe verdeutlicht auch den Kindern den eigenen Lesestand.

Die Kinder können die Aufgaben auch in der Freiarbeit oder als Hausaufgabe erledigen und sich „freiwillig“ zur Prüfung melden, wenn sie sich bereit fühlen. Die Lösungsseiten ermöglichen Ihnen eine schnelle Kontrolle der Aufgaben.

Viel Spaß beim Lesen wünscht Ihnen und Ihrer Klasse

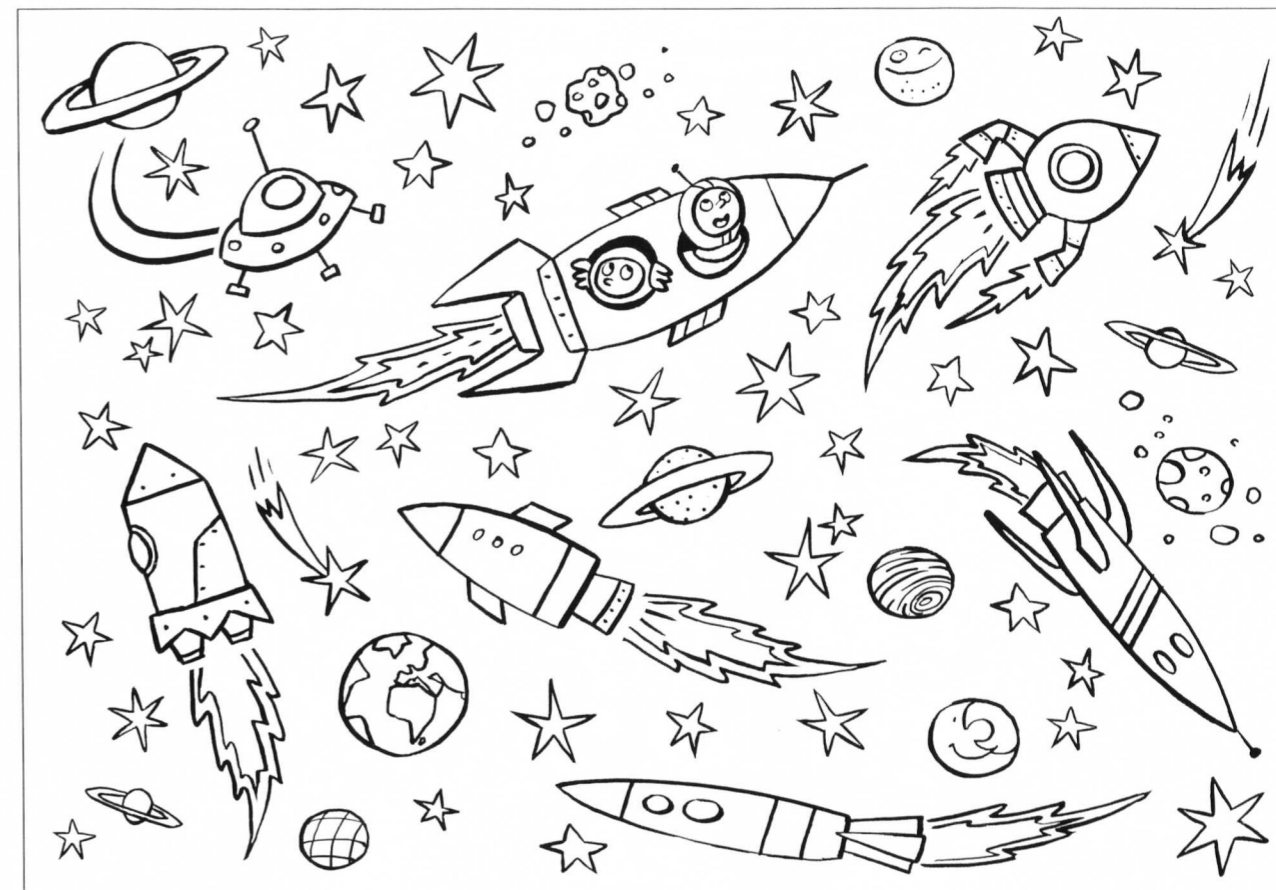
Klara Kirschbaum



**1 Lies die Sätze.**

**2 Welche Sätze passen nicht zum Bild? Streiche sie durch.**

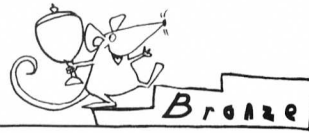
1. Im Weltall fliegen sechs Raketen umher.
2. Jede Rakete sieht anders aus.
3. Es gibt viele Sterne, aber keine Planeten.
4. Die Sonne ist in der Mitte des Bildes. Ihre Strahlen erhellen das Weltall.
5. Aus einer Rakete schauen zwei Astronauten heraus.
6. Unser Planet ist auf dem Bild nicht zu sehen.
7. Jede Rakete zieht einen Feuerschweif hinter sich her.
8. Viele verschiedene Sterne sind am Himmel zu sehen.



**3 Male an.**

- Die Rakete mit den Astronauten ist rot-gelb gestreift.
- Aus dem Ufo schaut ein Außerirdischer.
- Die Planeten mit einem Ring sind grün. Ihre Ringe sind gelb.
- Alle anderen Planeten sind lilafarben. Nur die Erde ist blau.

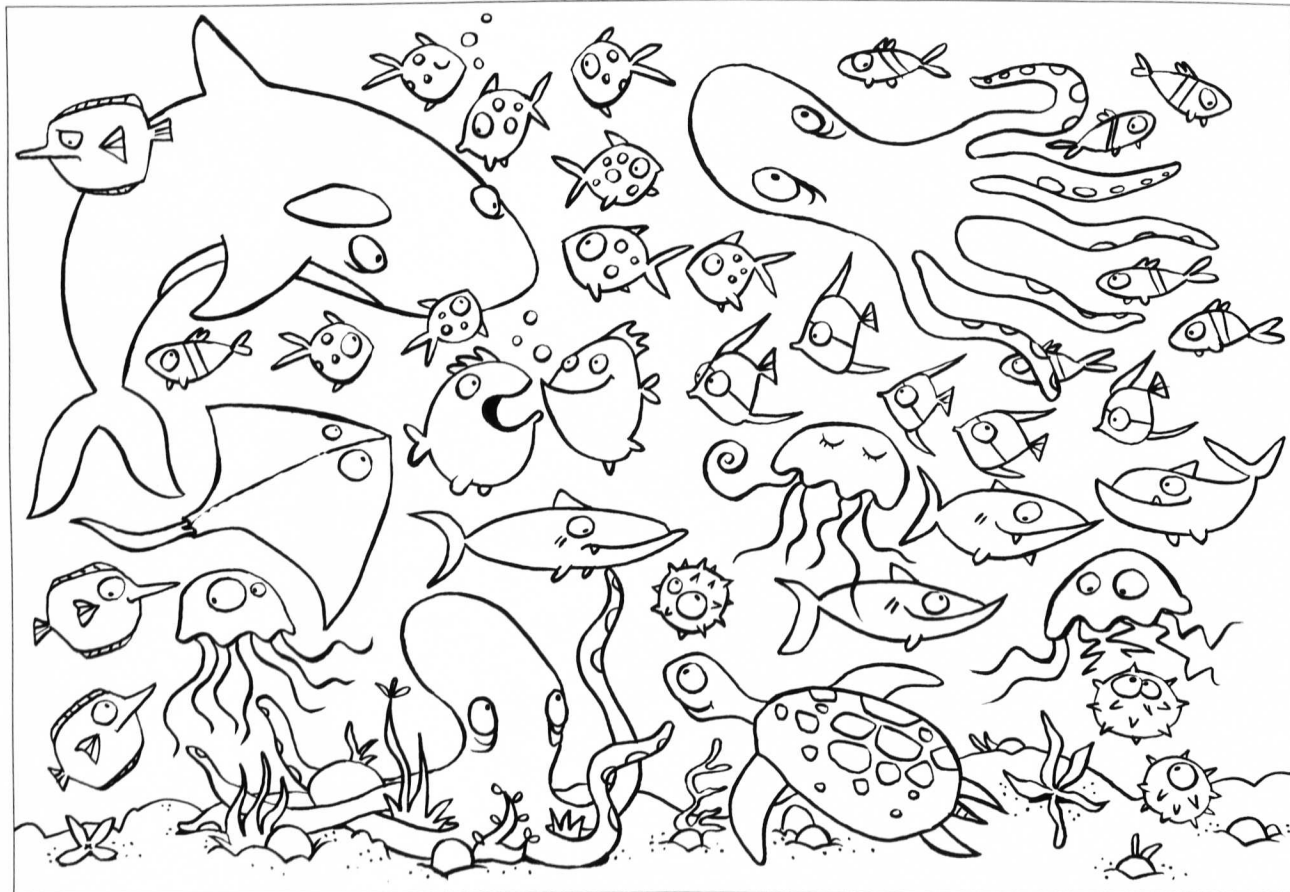
## Das Bronze-Training 2



1 Lies die Sätze.

2 Welche Sätze passen nicht zum Bild? Streiche sie durch.

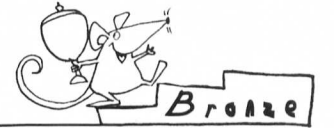
1. Im Wasser schwimmt ein großer Rochen.
2. Ein Wal ist auf dem Bild nicht zu sehen.
3. Die Seeigel haben viele kleine und spitze Stacheln.
4. Es tummeln sich insgesamt drei Tintenfische auf dem Bild.
5. Quallen gibt es auf dem Bild keine, sie haben sich versteckt.
6. Auf dem Bild gibt es nur vier verschiedene Fischarten.
7. Es gibt Fische mit Streifen und mit Punkten.
8. Die Schildkröte schwimmt an der Oberfläche, um Luft zu holen.



3 Male an.

- Der Wal ist dunkelblau.
- Die Tintenfische sind lilafarben.
- Die Schildkröte hat einen hellgrünen Körper. Ihr Panzer ist dunkelgrün.
- Alle Quallen sind gelb.

## Das Bronze-Training 3



1 Lies die Sätze.

Merle und Jannes wollen einen Schneemann bauen. Schnell ziehen sie ihre warme Schneekleidung an.

Die beiden rennen hinaus in den Garten. Hier liegt eine Menge Schnee.

Zuerst formen sie eine Kugel aus Schnee. Diese rollen sie auf dem Boden, bis sie groß genug ist.

Dies machen sie auch mit zwei weiteren Kugeln und stellen sie aufeinander. Jannes holt einen Topf, den sie dem Schneemann auf den Kopf setzen.

Merle holt von Mama noch Knöpfe, eine Karotte und einen Schal. Fertig ist der Schneemann!



2 Ergänze den Lückentext.

a) Merle und Jannes wollen einen \_\_\_\_\_ bauen.

b) Schnell ziehen sie ihre warme \_\_\_\_\_ an.

c) Die beiden rennen hinaus in den \_\_\_\_\_.

d) Zuerst formen sie eine \_\_\_\_\_ aus Schnee.

e) Merle holt von Mama noch Knöpfe, eine Karotte und einen \_\_\_\_\_.



3 Welche Wörter passen nicht zur Geschichte? Streiche sie durch.

Schneemann

Schneekleidung

Topf

Sommer

Apfel

Kugel aus Schnee

rollen

Karotte

Rasen mähen



## 1 Lies die Sätze.

Der kleine Kater Karlos möchte einen Spaziergang machen. Da es draußen sehr windig und regnerisch ist, nimmt er seinen Regenschirm mit.

Da kommt plötzlich ein kräftiger Windstoß. Kater Karlos hebt mit seinem Regenschirm ab.

Er steigt immer höher und höher. Erst wird der Gartenzaun kleiner, dann trägt ihn der Regenschirm schon über die Baumkronen.

Der Wind pustet ihn aus seinem Dorf heraus. Er fliegt über den Wald und einen kleinen See.

Dann lässt der Wind langsam nach. Kater Karlos landet hinter dem Wald auf einer Wiese. Was für ein Abenteuer! Jetzt muss er den ganzen Weg zurück nach Hause laufen.

## 2 Ergänze den Lückentext.

a) Der kleine Kater Karlos möchte einen \_\_\_\_\_ machen.

b) Da es draußen sehr windig und regnerisch ist, nimmt er seinen \_\_\_\_\_ mit.

c) Da kommt plötzlich ein kräftiger \_\_\_\_\_.

d) Erst wird der Gartenzaun kleiner, dann trägt ihn der Regenschirm schon über die \_\_\_\_\_.

e) Kater Karlos landet hinter dem Wald auf einer \_\_\_\_\_.



## 3 Welche Wörter passen nicht zur Geschichte? Streiche sie durch.

- |          |             |       |             |        |
|----------|-------------|-------|-------------|--------|
| Hund     | Spaziergang | Kater | Regenschirm | Blumen |
| Windstoß | Wald        | Wiese | Supermarkt  |        |



## 1 Welche Satzhälften gehören zusammen? Verbinde.

1. Schildkröten gehören zu den

**N** Salzwasser und andere im Süßwasser.

2. Man unterscheidet zwischen Land- und

**W** Reptilien.

3. Von den Wasserschildkröten leben manche im

**T** alt werden.

4. Bis zu 100 Jahre kann eine Schildkröte

**I** Wasserschildkröten.

5. Von Kräutern, Salat und manchmal Gemüse oder Obst

**E** ernähren sich die Landschildkröten.

6. Die Meeresschildkröten mögen als Nahrung gerne

**S** Schildkröten, die im Süßwasser leben.

7. Pflanzen, Insekten oder kleine Fische mögen die

**T** in einer Winterstarre.

8. Im Winter befinden sich die Schildkröten

**R** Krebstiere, Quallen oder Tintenfische.

9. Während der Winterstarre

**R** werden die Eier ausgebrütet.

10. Im Sommer legen Schildkröten ihre Eier. Das Weibchen

**A** ruhen sie und fressen nichts.

11. Von der Wärme der Sonne

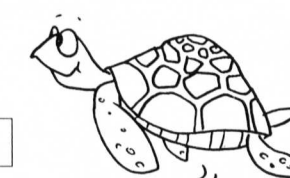
**R** gräbt mit den Hinterfüßen ein Loch.

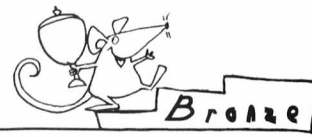
12. Die kleinen Schildkröten sind direkt nach dem Schlüpfen

**E** auf sich allein gestellt.

## 2 Trage das Lösungswort ein.

Lösungswort:





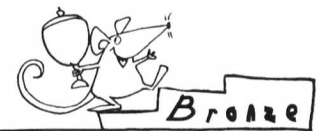
1 Welche Satzhälften gehören zusammen? Verbinde.

1. Der Koala lebt in	T das Fell des Koalas.
2. Der Koala gehört zu den	E 20 Jahre alt werden.
3. Der Koala sieht aus wie ein kleiner Bär und ist	B Australien.
4. Silbergrau oder bräunlich-grau ist	E Beuteltieren.
5. Koalas können bis zu	U eng verwandt mit den Kängurus.
6. Koalas schlafen sehr gerne	L und das bis zu 20 Stunden täglich.
7. Mit ihren scharfen Klauen können	E genug Wasser, sodass sie fast nie etwas trinken müssen.
8. Am liebsten fressen Koalas	T Koalas besonders gut auf Bäumen klettern.
9. Von den Blättern der Bäume erhalten sie	I Blätter von Eukalyptusbäumen.
10. Ihre Jungen tragen die Koalamütter	E Schlangen, Eulen, Adler, Wölfe und Echsen.
11. Zu den Feinden der Koalas zählen	R erst in ihrem Beutel, später auf dem Rücken.

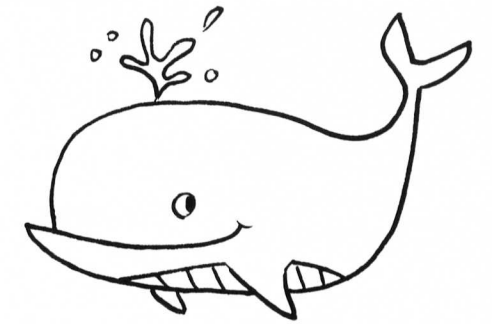


2 Trage das Lösungswort ein.

Lösungswort:



„Auf dem Schlauch stehen“, „In einen sauren Apfel beißen“ ... Fast täglich benutzen wir Redewendungen. Wenn man diese Formulierungen verwendet, hat man sofort ein Bild im Kopf. Aber was verbirgt sich hinter den Redewendungen? Finde es heraus!



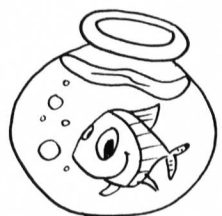
1 Welche Beschreibung gehört zu welcher Redewendung?

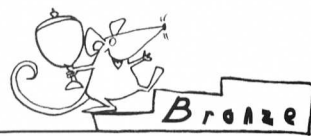
Trage die Buchstaben ein.

1 die Katze aus dem Sack lassen	D sich ungeschickt und unbeholfen verhalten
2 jemandem einen Bären aufbinden	R jemandem absichtlich etwas Falsches erzählen
3 wie eine Katze um den heißen Brei schleichen	I Menschen, die besonders laut drohen, sind ungefährlich.
4 Krokodiltränen weinen	K nur so tun, als ob man traurig ist, Mitgefühl vortäuschen
5 Ein blindes Huhn findet auch ein Korn.	L jemand anderen auf eine Idee bringen
6 sich wie ein Elefant im Porzellanladen benehmen	K jemandem etwas verraten, ein Geheimnis lüften
7 Hunde, die bellen, beißen nicht.	O sich vor einer Entscheidung drücken, ängstlich sein
8 einen Floh ins Ohr setzen	O Auch jemandem, der unfähig ist, kann etwas gelingen.

Lösung:

1	2	3	4	5	6	7	8



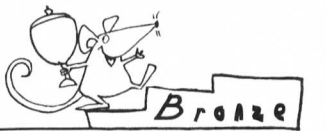


1 Welche Beschreibung gehört zu welcher Redewendung? Trage die Buchstaben ein.

1 einen Pferdefuß haben	F Etwas geht nicht mit rechten Dingen zu.
2 zwei Fliegen mit einer Klappe schlagen	T etwas vollkommen Überflüssiges tun
3 Eulen nach Athen tragen	E zwei Dinge gleichzeitig erledigen, mehrere Probleme auf einmal lösen
4 den Bock zum Gärtner machen	T jemandem eine Aufgabe geben, für die er ungeeignet ist
5 den Vogel abschießen	F Überraschung ausdrücken: „Das kann ich kaum glauben! Das wundert mich sehr!“
6 ins Fettnäpfchen treten	P Bestätigung einer Aussage: „Dagegen ist nichts zu sagen.“
7 Da beißt die Maus keinen Faden ab!	Ä wenn man jemand anderem etwas verdirbt oder etwas anspricht, was ihm unangenehm ist
8 Da brat mir einer einen Storch!	N einen großen Erfolg haben
9 Da ist der Bär los.	N Das ist der entscheidende Punkt, auf den es ankommt.
10 Da haben wir den Salat.	H Wenn sich etwas Unangenehmes ereignet hat.
11 Da lachen ja die Hühner.	C Dort herrscht Aufregung, da wird gefeiert.
12 Da liegt der Hase im Pfeffer.	E Das ist lächerlich, das kann man nicht ernst nehmen.

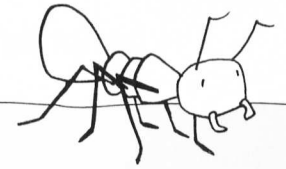
Lösung:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12



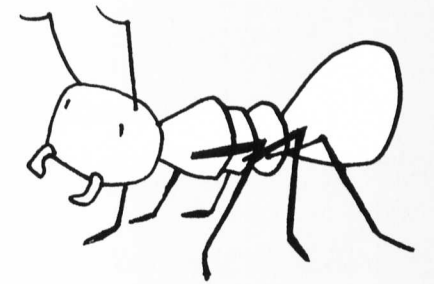
1 Lies das Gedicht.

2 Welche Reihenfolge ist richtig? Nummeriere.



### Die Ameisen

- Bei Altona auf der Chaussee,
- Und da verzichteten sie weise
- So will man oft und kann doch nicht
- Die wollten nach Australien reisen.
- Da taten ihnen die Beine weh,
- 1 In Hamburg lebten zwei Ameisen,
- Und leistet dann recht gern Verzicht.
- Dann auf den letzten Rest der Reise.



Quelle: Die Ameisen: Joachim Ringelnatz, 103 Gedichte, Verlag Ernst Rowohlt Berlin, 1933, S. 32

3 Beantworte die Fragen.

a) Von welchen Tieren handelt das Gedicht?

\_\_\_\_\_

b) Wohin wollten die Ameisen reisen?

\_\_\_\_\_

c) Was tat ihnen in Altona weh?

\_\_\_\_\_

d) Was taten die Ameisen dann?

\_\_\_\_\_



1 Lies das Gedicht.

2 Welche Reihenfolge ist richtig? Nummeriere.



**Die drei Spatzen**

- Der Erich rechts und links der Franz
- und obendrüber, da schneit es, hu!
- 1 In einem leeren Haselstrauch
- Sie rücken zusammen dicht an dicht.
- da sitzen drei Spatzen, Bauch an Bauch.
- So warm wie der Hans hat's niemand nicht.
- und mittendrin der freche Hans.
- Sie haben die Augen zu, ganz zu,

Quelle: Die drei Spatzen: Christian Morgenstern, Klein Irmchen, Verlag Bruno Cassirer, 1921, S. 19

3 Beantworte die Fragen.

a) Von welchen Tieren handelt das Gedicht?

\_\_\_\_\_

b) Wo sitzen die Spatzen?

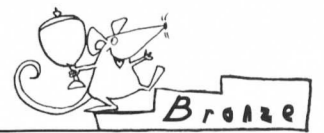
\_\_\_\_\_

c) Wie heißen die Spatzen?

\_\_\_\_\_

d) Welcher Spatz hat es am wärmsten?

\_\_\_\_\_



1 Lies den Zeitungsbericht.

**Die Turnhalle wird zur Zirkus-Manege**

*Hereinspaziert: Zirkus statt Unterricht*

- 1 Manege frei für ...
- 2 die 420 Schüler der Mohnblumen-Grundschule, die bei einem
- 3 Zirkus-Projekt mitmachen. In dieser Woche findet in der
- 4 Mohnblumen-Grundschule kein normaler Unterricht statt.
- 5 Anstatt zu schreiben, zu lesen und zu rechnen, trainieren die Kinder fleißig
- 6 für ihre Zirkus-Vorstellung. Der Zirkus Poletti hat im Ort seine Zelte aufge-
- 7 schlagen und übt mit den Schülerinnen und Schülern fleißig, damit sie bei den
- 8 vier geplanten Vorstellungen in der Manege als Stars glänzen können.
- 9 Die Vorstellungen finden in der Turnhalle der Grundschule statt. Die Zuschauer
- 10 können sich auf Seiltanzen, Lassowerfen, Jonglieren, über Nagelbretter gehen,
- 11 Schwingen am Trapez, Clownerie, Klettern am Vertikalseil, Bodenakrobatik,
- 12 Feuerspucken und noch vieles mehr freuen. So werden kleine Kinder ganz groß!



2 Suche dir ein Kunststück aus, das aufgeführt wird.

Male ein passendes Bild auf die Rückseite.



3 Kreuze die richtigen Antworten an.

In welcher Schule findet das Zirkusprojekt statt?

- in der Mohnblumen-Grundschule
- in der Pustebblumen-Grundschule
- in der Sonnenblumen-Gesamtschule

Wie viele Vorstellungen soll es geben?

- 3
- 5
- 4

Wo finden die Vorstellungen statt?

- in der Aula der Schule
- in der Turnhalle der Schule
- auf dem Schulhof der Schule

Für welche Kunststücke trainieren die Kinder?

- Seiltanzen, Lassowerfen, Jonglieren
- Seiltanzen, Lassowerfen, Zauberei
- Seiltanzen, Elefantenreiten, Jonglieren



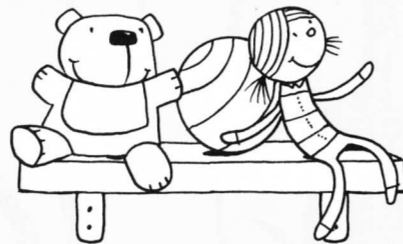


1 Lies den Zeitungsbericht.

**Schnäppchenjäger in der Grundschule**

*Der Flohmarkt in der Schule war wieder ein voller Erfolg!*

- 1 Am Wochenende wurde die Aula der Grundschule in Duingen erneut zum
- 2 Flohmarkt. Das Projekt ist mittlerweile eine Art Selbstläufer – die rund
- 3 80 Stände konnten in kürzester Zeit vergeben werden. Aber nicht nur Eltern
- 4 aus der kleinen Gemeinde verkaufen hier Kindersachen. „Inzwischen kommen
- 5 auch viele aus der Umgebung angereist“, sagte die Lehrerin Helga Gerstle.
- 6 Das Angebot war groß: Brettspiele, Kinderkleidung, Karnevalskostüme,
- 7 Bücher, Kinderzimmermöbel, Spielzeug und vieles mehr konnten eingekauft
- 8 werden. Der Förderverein der Schule sorgte mit
- 9 selbst gebackenem Kuchen und Kaffee für das
- 10 Wohl der Besucher.
- 11 Mit den Einnahmen aus dem Flohmarkt wird
- 12 das Klettergerüst auf dem Schulhof erneuert.
- 13 „Wir wollten unbedingt, dass das Geld den
- 14 Kindern zugutekommt“, sagte Schulleiter Peter Wohlers.



2 Was wird mit den Einnahmen erneuert?

Male ein passendes Bild auf die Rückseite.

3 Kreuze die richtigen Antworten an.

Wo fand der Flohmarkt statt?

- in der Aula der Schule
- in der Turnhalle der Schule
- auf dem Schulhof der Schule

Wie viele Stände gab es auf dem Flohmarkt?

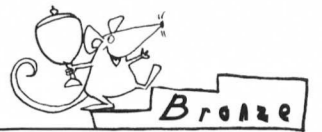
- 81
- 80
- 46

Wie sorgte der Förderverein für das Wohl der Besucher?

- mit Kaffee und Kuchen
- mit Kaffee und Waffeln
- mit Pizza und Luftballons

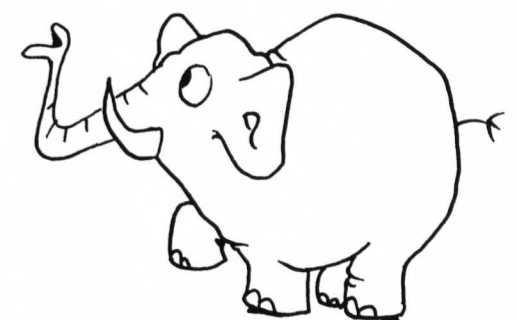
Was konnte auf dem Flohmarkt eingekauft werden?

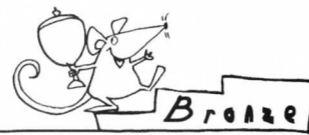
- Karnevalskostüme, Handys, Kinderzimmermöbel, Spielzeug
- Karnevalskostüme, Bücher, Musikinstrumente, Spielzeug
- Karnevalskostüme, Bücher, Kinderzimmermöbel, Spielzeug



1 Lies die Sätze. Welche Sätze passen nicht zum Bild? Streiche sie durch.

1. Der Elefant spritzt mit seinem Rüssel ein Kind nass.
2. Pinguine und Robben teilen sich ein Gehege.
3. Ein Kind fotografiert sich selbst mit einem Kamel.
4. Ein Nashorn bekommt etwas vom Eis des Mädchens ab.
5. Ein Junge füttert die Vögel.
6. Alle Affen turnen wild im Baum herum.
7. Ein Löwe ist aus seinem Käfig ausgebrochen.
8. Zwei Giraffen haben ihre Hälse verknotet.





## 2 Lies die Sätze. Ergänze den Lückentext.

Insa und Henri wollen einen Vanillepudding kochen. Sie nehmen einen halben Liter Milch und füllen ihn in einen Topf.

Von der Milch nehmen sie 6 Esslöffel ab und füllen sie in eine Schale. Die restliche Milch im Topf erhitzen sie.

Die Milch in der Schale verrühren sie mit dem Puddingpulver und 2 Esslöffel Zucker. Dies müssen sie so glattrühren, dass keine Klumpen übrig sind.

Sobald die Milch aufkocht, nehmen sie den Topf vom Herd und rühren das Gemisch aus Puddingpulver und Zucker in den Topf. Fertig ist der Vanillepudding.

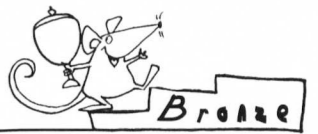
- a) Insa und Henri wollen einen \_\_\_\_\_ kochen.
- b) Von der \_\_\_\_\_ nehmen sie 6 \_\_\_\_\_ ab und füllen sie in eine Schale.
- c) Dies müssen sie so \_\_\_\_\_, dass keine \_\_\_\_\_ übrig sind.
- d) Fertig ist der \_\_\_\_\_.

## 3 Lies das Gedicht. Welche Reihenfolge ist richtig? Nummeriere.

### Du bist da, und ich bin hier

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Du bist da,       | <input type="checkbox"/> Du bist Riese,    |
| <input type="checkbox"/> Du bist Pflanze,  | <input type="checkbox"/> Du bist Tal,      |
| <input type="checkbox"/> und ich bin hier. | <input type="checkbox"/> und ich bin Berg. |
| <input type="checkbox"/> ich bin Tier.     | <input type="checkbox"/> ich bin Zwerg.    |

Quelle: Franz Wittkamp: „Du bist da und ich bin hier“ (Auszug aus dem Gedicht),  
© 1989 Beltz & Gelberg in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim/Basel



## 4 Welche Satzhälften gehören zusammen? Verbinde. Trage das Lösungswort ein.

1. Elefanten sind die größten

U Körper.

2. Sie gehören zu der Ordnung der

Ä Rüsseltiere.

3. Elefanten haben einen mächtigen

S Säugetiere an Land.

4. Zu ihrer typischen Gestalt gehören auch

E bis zu sechseinhalb Meter lang werden.

5. Asiatische Elefanten können von Kopf bis zum Schwanz

G die großen Ohren und der lange Rüssel.

6. Neben den Asiatischen Elefanten gibt es auch noch

I die kleinste der Elefantenarten.

7. Waldelefanten sind mit einer Höhe von 2,40 Metern

T Afrikanische Elefanten und Waldelefanten.

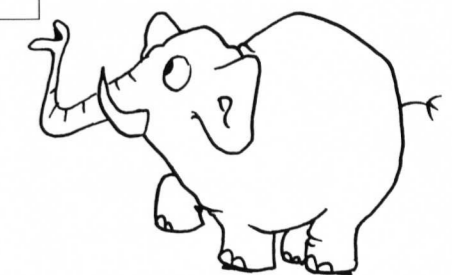
8. Elefanten können ziemlich alt werden. Manche Elefanten

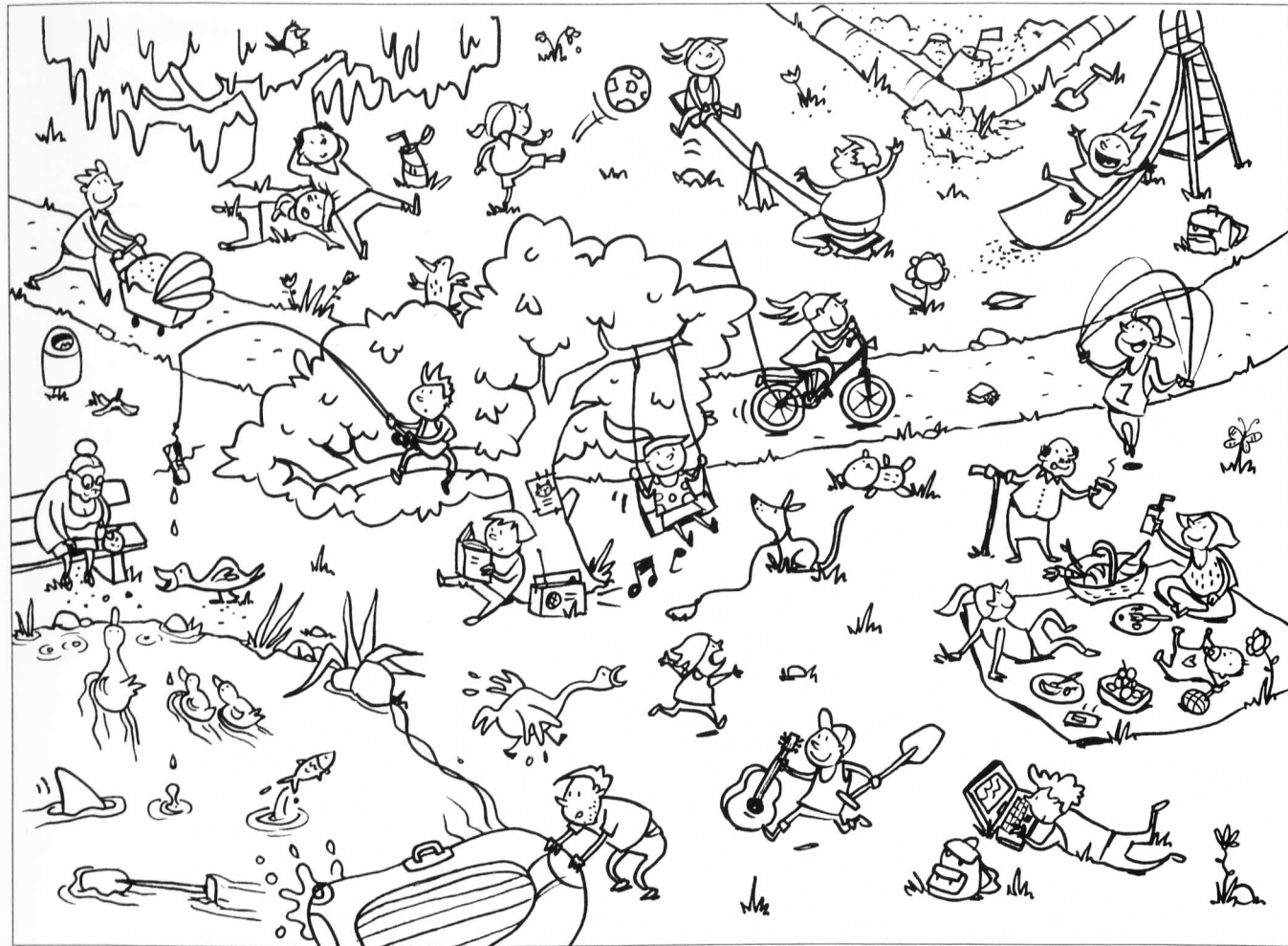
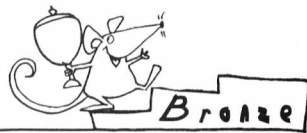
R 10 Liter Wasser.

9. In einen Rüssel passen

E erreichen ein Alter von 70 Jahren.

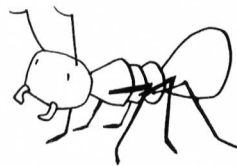
Lösungswort:





**1 Lies die Sätze. Welche Sätze passen nicht zum Bild? Streiche sie durch.**

1. Eine alte Dame sitzt am Teich auf der Bank und füttert die Enten.
2. Ein Kind sitzt allein auf der Wippe und wartet auf seine Freunde.
3. Am Baum sitzt ein Mädchen und liest ein Buch.
4. Zwei Kinder rutschen auf der Rutsche.
5. Ein Mädchen fährt mit seinem Fahrrad durch den Park. Im Fahrradkörbchen sitzt ein Hund.
6. Ein Junge sitzt im Baum und angelt einen Schuh aus dem Teich.
7. Ein Mann zieht sein Schlauchboot mit seinem Paddel aus dem Teich.
8. In dem Park gibt es eine Wippe, eine Schaukel, eine Rutsche und einen Sandkasten.



**2 Lies die Sätze. Ergänze den Lückentext.**

Nele und Merle wollen eine Himbeer-Bananen-Milch herstellen. Dazu benötigen sie Milch, Bananen, Himbeeren und ein Päckchen Vanillezucker.

Zuerst schneiden sie auf einem Brettchen die Bananen in Scheiben. Diese geben sie zusammen mit den Himbeeren in eine Schale.

Mit einem Mixstab zerkleinern sie das Obst. Anschließend geben sie die Milch und den Vanillezucker hinzu.

Dies verrühren sie erneut mit dem Mixstab. Fertig ist der Milchshake.

- a) Für den Milchshake benötigen sie \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Himbeeren und ein Päckchen \_\_\_\_\_.
- b) Zuerst schneiden sie auf einem \_\_\_\_\_ die Bananen in Scheiben.
- c) Diese geben sie zusammen mit den \_\_\_\_\_ in eine \_\_\_\_\_.
- d) Mit einem \_\_\_\_\_ zerkleinern sie das Obst.
- e) Anschließend geben sie die \_\_\_\_\_ und den \_\_\_\_\_ hinzu.
- f) Fertig ist der \_\_\_\_\_.



**3 Lies das Gedicht. Welche Reihenfolge ist richtig? Nummeriere.**

**Es war einmal ein schlimmer Husten**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Es war einmal ein schlimmer Husten, | <input type="checkbox"/> mit Liebens Malzbonbon vertrieben. |
| <input type="checkbox"/> was jedermann manierlich fand.      | <input type="checkbox"/> Und doch hat ihn der Doktor Lieben |
| <input type="checkbox"/> Zwar kroch er hinter eine Hand,     | <input type="checkbox"/> der hörte gar nicht auf zu pusten. |

Quelle: Joachim Ringelnatz: Es war einmal ein schlimmer Husten. Geheimes Kinder-Spiel-Buch, Eulenspiegel-Verlag Berlin, 1924, S. 47