



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

Ulrich Hub

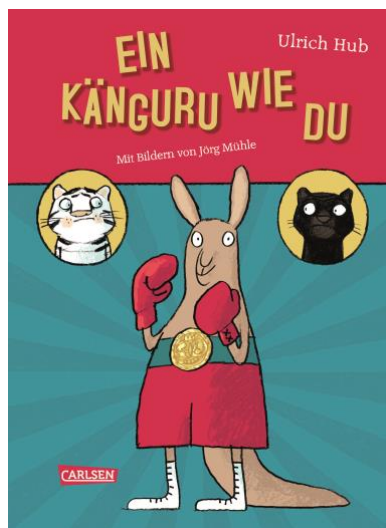
Biografisches:

Ulrich Hub (*1963 in Tübingen) absolvierte in Hamburg eine Schauspielausbildung. Er arbeitet als Regisseur an verschiedenen Theatern, schreibt Stücke und Drehbücher und zählt zu den wenigen Autoren, die sich sowohl im Erwachsenen- als auch im Kindertheater einen Namen gemacht haben. Bekannt wurde er mit seinem Bestseller rund um philosophierende Pinguine „An der Arche um Acht“, der bis heute zu den meistverkauften Kinderbüchern zählt. Das gleichnamige Theaterstück wurde in über dreißig Sprachen übersetzt. Der vielfach ausgezeichnete Autor lebt in Berlin.



Porträt: ©Stefan Schugt

www.ulrichhub.de



Ein Känguru wie Du

Carlsen Verlag (ab acht Jahren)

Endlich am Meer! Als Pascha und Lucky aus dem stickigen Tiertransporter steigen, wünschen sie sich nur eins: baden zu gehen. Aber leider haben Raubkatzen Angst vor Wasser, das hat ihnen ihr Trainer beigebracht. Genau wie all die Kunststücke, mit denen sie beim Zirkusfestival den ersten Preis abräumen sollen. Aber dann lernen die beiden das Känguru Django kennen, einen Profiboxer. (Carlsen)

Projektbausteine (3. + 4. Klasse)

Inhaltssicherung



In dieser Wortwolke sind sechs Begriffe, die für den Inhalt der Geschichte eine besondere Bedeutung haben. Teilen Sie die Schüler*innen in sechs Gruppen auf und ordnen Sie jeder Gruppe einen Begriff zu. Die Aufgabe lautet:

Warum ist der Begriff für die Geschichte wichtig? Die Schüler*innen diskutieren und erarbeiten eine kurze Präsentation, die diese Frage beantwortet. Die Form der Präsentation bleibt der Gruppe überlassen, die Kinder dürfen gerne kreativ sein und z. B. ein Kreuzworträtsel ausarbeiten, oder ein Standbild¹ anfertigen, ein Gitterrätsel ausarbeiten, oder, oder, oder.

Hinweis zur Differenzierung: Leistungsstarke Gruppen können auch zwei oder mehrere Begriffe aus der Wortwolke bearbeiten. Diskutieren Sie die Gruppenergebnisse mit der Klasse dann im Plenum!

¹ Die Kinder überlegen sich, wie sich die Buchszene, auf die sich der Begriff aus der Wortwolke bezieht, in einem **Standbild** „einfrieren“ lässt: Sie stellen pantomimisch das Wesentliche der Szene, die darin handelnden Figuren und ihr Verhältnis zueinander dar. Dieses Standbild können Sie fotografieren, ausdrucken und auf einem Plakat aufkleben und ggf. überlegen: Welche Überschriften finden die Kinder für ihre Szene(n)?



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

- Sachthema: Raubkatzen

Pascha und Lucky sind Raubkatzen. Was weißt du über diese Tiere? Recherchiere in Büchern und im Internet und fülle den Tiersteckbrief (Kopiervorlage) aus.

Sind Raubkatzen wirklich Vegetarier? Was ist ein Vegetarier überhaupt?

Seite 7:

„Lucky ist Vegetarier und mag nur Pizza Hawaii. Aber ohne Ananas und ohne Schinken.“

Wie stehen die Kinder zu diesem Thema: Gibt es Vegetarier in der Schulklasse? Die Kinder überlegen und diskutieren!

- Kreatividee: Vegetarisches Kochbuch

Die Schüler*innen überlegen, welche vegetarischen Gerichte sie gerne essen und sammeln die Kochrezepte dazu. Wer möchte, kann ein eigenes Kochbuch gestalten und das gerne verzieren!

- Sachthema: Zirkus

Was wissen die Schüler*innen über den Zirkus? Um dieses Thema zu bearbeiten, können Sie auf die gut aufbereiteten Materialien hier zurückgreifen:

<https://service.zeit.de/schule/wp-content/uploads/sites/9/2019/05/0519-ZEIT-ZfdS-Zirkus.pdf>

An der Arche um Acht

Fischer Verlag (ab acht Jahren)

Wenn man Pinguine fragt, wer Gott ist, wissen sie nie genau, was sie darauf antworten sollen.

Kann man denn sicher sein, dass es ihn wirklich gibt? Als sich die drei Pinguine über diese Frage zerstreiten, beginnt es heftig zu regnen: die Sintflut. Zum Glück hat ihnen die Taube noch rechtzeitig Tickets für die Arche Noah gebracht.

Allerdings gibt es da ein Problem: Sie hatte nur noch zwei!
(Fischer)



Projektbausteine (3. + 4. Klasse)

- Sachthema: Die Arche Noah

Kennen die Schüler*innen die biblische Geschichte? Lesen Sie die Geschichte über Noah und die Arche in der **Bibel: 1. Mose, 6 – 9**. Wissen die Kinder, wie sie Bibelstellen finden? Erklären Sie ggf., wie die Bibel aufgebaut ist (Altes und Neues Testament, etc.); nehmen Sie, um für eine bessere Verständlichkeit zu sorgen, ggf. einen Text aus einer Kinderbibel.

- Sachthema: Regen

Regen ist ein Naturphänomen, dem die Kinder nachspüren können. Wie klingt Regen? Führen Sie in das Thema z. B. mit einem kleinen Klangspiel ein.

*Der klingende **Regenwald**:*

1. Die Kinder stellen sich in einen Kreis. Ein Kind wird ausgewählt, um immer als erstes mit den Geräuschen zu beginnen.
2. Am Anfang herrscht Stille, alle Kinder sind leise. Dann kommt Wind auf: Das ausgewählte Kind beginnt, sich die Handflächen aneinander zu reiben, der Reihe nach machen alle Kinder mit. Der Wind wird so immer stärker.



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

3. Wenn das Geräusch einmal im Uhrzeigersinn rundum gegangen ist, fallen die ersten Regentropfen. Es regnet: Das erste Kind beginnt, mit den Fingern zu schnipsen. Auch dieses Geräusch geht reihum, die Kinder nehmen das Fingerschnipsen auf: Der Regen wird stärker.
4. Sobald der Regen den Wind abgelöst hat – also das Händereiben durch das Fingerschnipsen ersetzt worden ist -, wird der Regen heftiger: Das erste Kind klatscht in die Hände, die anderen Kinder setzen reihum ein.
5. In der nächsten Runde schlagen sich die Kinder mit den Händen auf die Oberschenkel: Es schüttet wie aus Kübeln.
6. Alle Kinder stampfen mit den Füßen auf den Boden: Das Unwetter hat seinen Höhepunkt erreicht.
7. Das Unwetter lässt wieder nach: Die Geräusche werden reihum rückwärts und leiser durchgeführt. Die Kinder schlagen sich auf die Oberschenkel, klatschen in die Hände, schnipsen nun mit den Fingern und reiben sich die Hände.
8. Das Gewitter im Regenwald hat aufgehört. Stille.

Hinweis: In jeder Spielphase machen alle Kinder mit dem alten Geräusch so lange weiter, bis das neue Geräusch bei ihnen angekommen und der Kreis geschlossen ist!

Starten Sie nun in eine **Diskussionsrunde**: *Warum brauchen wir den Regen?* – Nehmen Sie ggf. ihr Sachkundebuch, um das Thema zu vertiefen!

Und wie klingt nun die Arche? – Eine Klangcollage erstellen

Im Buch heißt es:

„Die Arche ist bis zum Rand mit Tieren vollgestopft.“

Welche Tiere sind auf der Arche, welche Geräusche machen sie, wann sind sie wach und aktiv? Die Kinder recherchieren und erstellen einen Tagesplan mit Tiergeräuschen!



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

Dieser Tagesplan kann dann die Grundlage einer **Klangcollage** sein, die ggf. den Titel trägt: „Die Arche erwacht!“.

Sie brauchen:

ein digitales Aufnahmegerät oder ein Smartphone mit Aufnahme-App (Diktiergerät)

So geht's:

Die Kinder überlegen sich, welche Tiergeräusche sie mit welchen Mitteln (ihrer Stimme, mit Stampfen, Klatschen oder anderen Körpergeräuschen (siehe Einstiegsspiel „Der klingende Regenwald“) oder auch unter Zuhilfenahme von Gegenständen selbst produzieren können.

Dann nehmen sie diese Tiergeräusche mit einem Audio-Aufnahmegerät oder mit einer Diktiergerät-App auf einem Smartphone auf. Dabei dient der zuvor erstellte Tagesplan als Regieanweisung, welches Tier (= welches Geräusch) wann aufgenommen wird.

Am Ende hören sich alle Schüler*innen die Klangcollage gemeinsam an und / oder stellen diese ggf. den Parallelklassen vor.

Hinweis: Wenn Sie zum ersten Mal Audio-Aufnahmen im Unterricht einsetzen, können sie folgende VORÜBUNGEN durchführen:

- Jede*r Schüler*in denkt sich eine eigene Tierstimme aus und übt diese ein.
- Lernen Sie zunächst gemeinsam verschiedene Geräuschemacher und / oder Instrumente kennen: Wie klingen Kokosnussschalen, wie plätschert ein Bach, wie hört sich Stille an, usw...?

Tipp: Unter www.ohrenspitzer.de finden Sie ein sog. Geräusche-Alphabet, das Anleitungen für die Geräuscheproduktion gibt hier

https://www.ohrenspitzer.de/files/user_upload/Gera_usche-Alphabet.pdf,

außerdem viele weitere Tipps und Anleitungen zur Gestaltung von Klangcollagen, sprechenden Bildern und vieles mehr.



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

Kopiervorlagen



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse

Tiersteckbrief

Vorkommen



Nahrung

Lebensweise

Fortpflanzung

Wissenswertes / Was ich an _____ mag:



oldenburger kinder- und jugendbuchmesse



Rezept für

Zutaten:

So wird's gemacht:

Guten Appetit!